

Lekòl Piblik Orange County

Elementè elemantè



Plan Amelyorasyon Pou Elèv 2022-23

Sa ki nan liv sa ki sou li yo

Demografik lekòl	3
Objektiv ak Deskripsyon nan SIP la	4
Enfòmasyon lekòl	5
Bezwèn Evalyasyon	10
Planifikasyon pou Amelyorasyon	14
Kilti pozitif ak anviwònman	0
Bidjè a sipòte objektif	0

Elementè elementè

1500 AVNI , Orlando, fl 32811

<https://ecclestons.ocps.net/>**demografik yo****Direktè lekòl: Angela Feliciano**

7/25/2021

Kòmanse Dat pou direktè sa a:

Estat 2019-20 (pou chak Dosye MSID)	Aktif
Kalite lekòl ak nòt ki te sèvi (pou chak Dosye MSID)	PK-5 lekòl primè
Kalite sèvis primè (pou chak Dosye MSID)	Edikasyon Jeneral K-12
2021-22 I Lekòl	Wi
2021-22 Ekonomikman Dezavantaj (FRL) (jan yo rapòte sou Sondaj 3)	100%
Sou-2021-22 ESSA sou-rpresentsante reprezante (sougwoup ki gen 10 oswa plis elèv) (sougwoup anba papòt federal yo idantife ak yon asterisk)	Elèv ki Gen Andikap* Elèv k ap Aprann Angle Yo Nwa/Afriken Elèv Panyòl Elèv ki gen ka defavorize ekonomikman
Istwa Lekòl yo	2021-22: C (46%) 2020-21: (29%) 2018-19: C (41%) 2017-18: C (45%)
Enfòmasyon sou Amelyorasyon Nan Lekòl 2019-20 (SI) Enfòmasyon sou	
SI Rejyon	Sidès
Direktè Egzekitif Rejyonal	LaShawn Russ-Porterfield
Opsyon retrèt / sik	N/A
Ane	
Sipò Nich	
Estat ESA	ts&i

* Jan sa defini anba Règ 6A-1.099811, Kòd administratif Florid. Pou plis enfòmasyon, [klike isit la.](#)

Apwobasyon Komite Lekòl

Plan sa a apwouve apwobasyon Komisyón Konsèy Lekòl Orange county.

otorite SIWOTE

Seksyon 1001.42(18), Lwa Florida, egzije konsèy distri a pou apwouve chak ane epi mande aplikasyon yon Plan Amelyorasyon Lekòl la (SIP) pou chak lekòl nan distri a ki gen yon lekòl. nòt D oswa F. Plan sa a se tou yon egzijans pou Sipò ak Amelyorasyon Pou Sipò ak Amelyorasyon (TS&I) ak Sipò Konplè (CS&I) dapre 1008.33 F.S. ak Lwa sou Siksè Elèv (ESSA).

Pou yo deziyen li kòm TS&I, yon lekòl dwe gen youn oubyen plis sougwoup ESSA (yo) avèk yon Endèks Federal ki anba a 41%. Plan sa a dwe apwouve pa distri a. Gen twa fason yon lekòl ka deziyen kòm CS&I:

1. gen yon klas D oswa F
2. gen yon pousantaj gradyasyon nan 67% oswa pi ba
3. gen yon endèks federal an jeneral anba a 41%.

Pou lekòl sa yo, SIP a apwouve pa distri a an memm tan ak Biwo Amelyorasyon Lekòl la.

Modèl SIP Florida (FDOE) modèl SIP (FDOE) satisfè tout kondisyon legal ak règleman pou lekòl publik tradisyonèl yo epi enkòpore tout eleman ki nesesè pou lekòl k ap resevwa lajan I. Modèl sa a egzije pa Komisyón Konsèy Eta Educa 6A-1.099811, Kòd administratif Florida, pou tout lekòl ki pa konstitisyonèl ki gen yon klas D oswa F, oswa yon pousantaj gradyasyon 67% oswa mwens. Distri yo ka patisipe pou mande yon SIP lè I sèvi avèk yon modèl chwazi li chwazi pou lekòl ki pa anfòm kondisyon yo. Dokiman sa a te prepare pa lidèchip lekòl ak distri lè I sèvi avèk aplikasyon planifikasyon amelyorasyon planifikasyon entènèt FDOE a ki sitiye nan www.floridacims.org.

Objektiv ak Deskripsyon nan SIWOTE la

SIP a gen entansyon yo dwe atifisyèl prensipal la itilize pa chak lekòl ki gen moun ki gen enkonvenyans yo revize done, mete objektif, kreye yon plan aksyon ak pwogrè pou kontwole. Depatman Edikasyon Florid ankouraje lekòl yo pou itilize SIP a kòm yon "dokiman k ap viv" pa kontinye mete ajou, rafine ak lè I sèvi avèk plan an pou gide travay yo pandan tout ane a. Sa a enprime vèsisou rezepzante SIP a kòm nan "Dat Modifye" ki nan lis nan pye a.

Pati Mwen: Enfòmasyon sou lekòl

Misyon Lekòl ak Vizyon

Bay deklarasyon misyon lekòl la.

Avèk sipò fanmi yo ak kominote a, nou kreye chemen anrichi ak divès ki mennen elèv nou yo nan siksè.

Bay deklarasyon vizyon lekòl la .

Pou asire chak elèv gen yon avni pwomèt ak siksè.

Ekip lidèchip lekòl

Manm

Pou chak manm ekip lidèchip lekòl la, chwazi non anplwaye a ak adrès imèl ki soti nan gout la.
Identifye pozisyon ak devwa travay / responsabilite yo. :

Fe-gè	Katyè Jeneral Travay ak	
Feliciano, Angela	Direktè	<p>Madris Feliciano bay vizyon an pou lekòl la asire sikse akademik segondè yo rive pou tout moun Elèv. Li aplike ak evalye pwogram nan lekòl la pou asire ke espas akonplisman an se fèmen nan mitan sougwoup yo. Kòm yon administratè, li fè obsèvasyon salklas yo nan jere ak sipòte aliyan pou aprantisaj elèv yo. Anplis de sa, yo bay fidbak aksyonèl yo bay pwofesè yo pou amelyorasyon nan enstriksyon. Li kenbereyinyon Kominote Nal Chak semèn nan chak nivo klas ak manm ekip enstriksyonèl yo ak antrenè sipò yo pou diskite sou enstriksyon estanda ki baze sou, Tier I ak Tier II entèvansyon ansanm ak lesion anrichisman pou elèv ki ap travay pi wo a nivo klas. Tout diskisyon yo konsantre sou ogmantasyon akonplisman elèv yo atravè ankouraje yon atitud kwasans. Madam Feliciano kowòdone operasyon ak jesyon tout fonksyon lekòl, relasyon kominotè, ak bidjè lekòl la nan konfòmite avèk règleman distri yo. Li patisce tou nan Konsèy Konsiltatif Lekòl la (SAC).</p>
Harris, William	Asistan dirèktè	<p>Mesye Harris responsab pou ede direktè lekòl la ak misyon lekòl la. Hse wòl kòm yon lidè enstriksyonèl gen ladan koleksyon an ak analiz de done ak sipò sipèviziè nan tout nivo klas ak yon konsantre entans sou 1ye a, 2yèm, ak klas 3yèm ane. Li ede ak fasilité planifikasyon komen ak reyinyon done. Li fè obsèvasyon nan salklas epi li bay fidbak ak sipò pou pwofesè yo sou pratik ansèyman ak entèvansyon nan salklas yo. Mesye Hrive tou kowòdone angajman kominote lekòl la atravè inisyativ Lekòl Patenarya Kominotè.</p>
Miskovsky, Melissa	Antrenè ansèyman	<p>Madam Miskovsky sipòte planifikasyon kourikoulòm lekòl ak aplikasyon nan inisyativ kourikoulòm, bay sipò pou pwofesè yo kòm yon antrenè ansèyman, epi li bay fidbak pou asire enstriksyon diferan pou satisfè bezwen endividiyèl elèv yo Madam Miskovsky fè envantè kourikoulòm nan, ede pwofesè yo ak aplikasyon an nan pratik enstriksyon Marzano, ak kontwole jaden an nan Deliberate Estrateji pratik ke yo te itilize pou ogmante siksètren. Li sipèvize ak kontwole Tier One, evalyasyon ak done elèv yo. Li fasilité Syans Kominote Aprantisaj Pwofesyonèl ak kowòdone orè evalyasyon syans PMA dyagnostik.</p>

Fe-apel	pozisyon	Travay ak Responsabilite
Wichhart, Lynda	Antrenè ansèyman	Madam Wichhart pral bay sou-ale devlopman pwofesyonèl, sipò antrenè, ak resous nan pwofesè yo nan ELA, Matematik ak jesyon salklas atravè sik antrenè a jan li gen enstriksyon nan klas de nan kat.
Walker, Kimberly	Antrenè ansèyman	Madam Walker pral bay devlopman pwofesyonèl kontinyèl, antrenè sipò, ak resous pou pwofesè yo nan ELA, Matematik ak jesyon salklas atravè sik antrenè a jan li gen ladan enstriksyon nan klas K, 1yeye ak 5yèm.

Enfòmasyon demografik

Dat kòmansman direkthèse

Dimanch 7/25/2021, Angela Feliciano

Nimewo nan pwofesè ki gen yon 2022 3-anè dakò oswa yon evalyasyon eta Aljèb 1-anè nan efikas trè efikas. Remak: Pou Alokasyon Pwofesè Siplementè UniSIG, pwofesè yo dwe gen omwen 10 evalyasyon elèv.

1

Nimewo nan pwofesè ki gen yon 2022 3-anè dakò oswa yon Rating Eta Aljèb 1-anè nan Efikas. Remak: Pou Alokasyon Pwofesè Siplementè UniSIG, chèchè te dwe gen omwen 10 evalyasyon elèv.

9

Kantite total pozisyon pwofesè ki resevwa lajan nan lekòl la

39

Kantite total elèv ki enskri nan lekòl la

367

Identife kantite anplwaye ansèyman ki te kite lekòl la pandan ane lekòl 2021-22 a.

8

Identife kantite anplwaye ansèyman ki te antre nan lekòl la pandan ane lekòl 2022-23 la.

7

Done demografik

Sistèm Avètisman bonè

sèvis ak fè ane fè anvan, ranpli tablo kiyès Yon ak mòn elèv yo yo pat nivo klas aktyèl ki montre chak endikatè avètisman bonè ki nan lis:

Endiketè	Ane Nivo											Total	
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Nimewo de Elèv enskri	20	62	59	63	60	81	0	0	0	0	0	0	345
rezans ki anba yon 90 ivigatè	6	25	28	22	20	23	0	0	0	0	0	0	124
Youn oswa plis sispançon		0	0	0	3	2	5	0	0	0	0	0	10
Kou ekolojik nan ELA	0	0	0	24	8	6	0	0	0	0	0	0	38
Kou echèk nan Matematik	0	0	0	7	10	1	0	0	0	0	0	0	18
Nivo 1 oksidann evalyasyon fSA ELA nan tout eta a	0		0	7	25	38	0	0	0	0	0	0	70
Nivo 1 sou evalyasyon FSA Matematik nan tout eta a	0		0	6	27	41	0	0	0	0	0	0	74
Mòn elèv ki janm yon defisyans lekti sibstansyèl	0	94	82	78	80	85	0	0	0	0	0	0	419

Sèvi ak tablo ki twou Yon ranpli tablo kiyès Yon ak mòn elèv yo pat nivo klas aktyèlman ki gen de oswa plis endikatè avètisman bonè:

Endiketè	Ane Nivo												Total	
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Elèv ki gen de oswa plis endike	0	0	0	7	24	38	0	0	0	0	0	0	0	69

Sèvi ak Fè aktyèlman la, ranpli tablo kiyès Yon ak mòn elèv yo idantifye jan yo te "kenbe."

Endiketè	Klas												Total				
	K	1	2	3	4	5	6	ye	Le	El	7	8	9	10	11	12	
Elèv konsève: Ane aktyèl	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Elèv yo te kenbe de oswa plis fwa	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Dat Fè sa yo tès ògrèy oswa eksite mete ajou

Vandredi 7/29/2022

Nimewo Yon nan elèv yo pat nivo chòl kiyès ekspre chak endikatè avètisman bonè:

Endiketè	Ane Nivo												Total	
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Nimewo de Elèv enskri	15	63	68	104	42	76	0	0	0	0	0	0	0	368
rezans ki anba yon 90 ivigatè	3	34	41	43	16	29	0	0	0	0	0	0	0	166
Youn oswa plis sispanson	0	1	5	2	2	8	0	0	0	0	0	0	0	18
Kou ekolojik nan ELA	0	0	0	15	6	24	0	0	0	0	0	0	0	45
Kou echèk nan Matematik	0	0	0	6	6	21	0	0	0	0	0	0	33	
Nivo 1 oksidann evalyasyon FSA ELA nan tout eta a	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	16
Nivo 1 sou evalyasyon FSA Matematik nan tout eta a	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	12
Mòn elèv ki janm yon defisyans lekti sibstansyèl	0	6	21	29	32	37	0	0	0	0	0	0	0	000

Nimewo Yon nan elèv ki janm de oswa plis endike avètisman bonè:

Endiketè	Ane Nivo												Total	
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Elèv ki gen de oswa plis endike	0	14	15	9	34	0	0	0	0	0	0	0	0	63

Mòn elèv yo idantife kòman anrejònman:

Endiketè	Klas												Total	
	K	1	2	3	4	5	6	ye	8	9	10	11	12	
Elèv konsève: Ane aktyèl	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Elèv yo te kenbe de oswa plis fwa	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2

Nimewo Yon nan elèv yo pat nivo chòl kiyès ekspre chak endikatè avètisman bonè:

Endiketè	Ane Nivo												Total	
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Kantite elèv ki enskri	15	63	68	104	42	76	0	0	0	0	0	0	0	368
rezans ki anba yon 90 ivigatè	3	34	41	43	16	29	0	0	0	0	0	0	0	166
En Oubyen Plis sispanson	0	1	5	2	2	8	0	0	0	0	0	0	0	18
Kou ekolojik nan ELA	0	0	0	15	6	24	0	0	0	0	0	0	0	45
Kou echèk nan Matematik	0	0	0	6	6	21	0	0	0	0	0	0	33	
Nivo 1 oksidann evalyasyon FSA ELA nan tout eta a	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	16
Nivo 1 sou evalyasyon FSA Matematik nan tout eta a	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	12

Mòn elèv ki janm yon defisyans lekti sibstansyèl	0	6	21	29	32	37	0	0	0	0	0	0	0	000
---	---	---	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	-----

Nimewo Yon nan elèv ki janm de oswa plis endike avètisman bonè:

Endiketè	Nivo ane esklav												Total	
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Elèv ki gen de oswa plis endike	0	1	4	15	9	34	0	0	0	0	0	0	0	63

Kantite elèv yo idantifye kòm retaines:

Endiketè	Nivo ane esklav												Total	
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Elèv konsève: Ane aktyèl	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Elèv yo te kenbe de oswa plis fwa	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2

Pati II: Bezwèn Evalyasyon / Analiz**Rezon fè Lekòl**

Tanpri chanje ke mòtèl distribisyon Yon ak leta yo montre site la reprezante latèn pou mouvman lekòl menm janveye an (elementè, lekòl mwayer, lekòl segondè, oswa lekòl kombinezon).

Eleman Klas Lekòl	2022			2021			2019		
	Lekòl	Distri	Leta	Lekòl	Distri	Leta	Lekòl	Distri	Leta
Akonplisman ELA	31%			30%			32%	57%	57%
Pwogrè aprantisaj ELA	55%			35%			43%	58%	58%
ELA Lowest 25th pousan	39%			29%			53%	52%	53%
Akonplisman matematik	32%			23%			39%	63%	63%
Pwogrè aprantisaj matematik	70%			31%			37%	61%	62%
Matematik ki pi ba 25th pousan	60%			29%			45%	48%	51%
Akonplisman syans	37%			29%			36%	56%	53%

Revizyon Fè Nivo Fè - Evalyasyon eta Yon

NÒT: Fè sa yo avan tout koreksyon épizòd lenn tout elèv yo kiyès tès nan lekòl la. Se sa yon sezon pat fè klas lekòl.

ELA						
Klas	Ane	Lekòl	Distri	Distri lekòl la Konparezon	Leta	Lekòl la- Eta a Konparezon
01	2022					
	2019					
Konparezon cohort						
02	2022					
	2019					
Konparezon cohort						
03	2022					
	2019	31%	55%	-24%	58%	-27%
Konparezon cohort						
04	2022					
	2019	32%	57%	-25%	58%	-26%

Konparezon cohort	-31%	
05	2022	

ELA						
Klas	Ane	Lekòl	Distri	Distri lekòl la Konparezon	Leta	Lekòl la- Eta a Konparezon
	2019	33%	54%	-21%	56%	-23%
Konparezon cohort	-32%					

MATematik						
Klas	Ane	Lekòl	Distri	Distri lekòl la Konparezon	Leta	Lekòl la- Eta a Konparezon
01	2022					
	2019					
Konparezon cohort						
02	2022					
	2019					
Konparezon cohort	0%					
03	2022					
	2019	50%	62%	-12%	62%	-12%
Konparezon cohort	0%					
04	2022					
	2019	28%	63%	-35%	64%	-36%
Konparezon cohort	-50%					
05	2022					
	2019	31%	57%	-26%	60%	-29%
Konparezon cohort	-28%					

SYANS						
Klas	Ane	Lekòl	Distri	Distri lekòl la Konparezon	Leta	Lekòl la- Eta a Konparezon
05	2022					
	2019	36%	54%	-18%	53%	-17%
Konparezon cohort						

Subgroup Data Revizyon

ELEMAN KLAS 2022 NAN LEKÒL PA SOUGWOUP											
sou-gwoup	ELA Ach.	LG EL A	LG ELA L25%	Math Ach.	Mate mat ik LG	Mate matik LG L25%	Sci Ach.	SS Ach.	msye Aksè.	Pousan taj grad 2020-21	C & C Aksè 2020-21
SWD	3	47	40	7	56		17				
ELL	45			50							

base n	29	53	38	30	69	59	36					
hsp	43	67		38	67							
FLL	31	52	38	32	69	56	41					

KONFERANS KLAS 2021 PA SOU-GWOUP

sou-gwoup	ELA Ach.	LG EL A	LG ELA L25%	Math Ach.	Mate mat ik LG	Mate matik LG L25%	Sci Ach.	SS Ach.	msye Aksè.	Pousantaj grad 2019-20	C & C Aksè 2019-20
SWD	4			5							
ELL	46			31							
base n	27	33	19	22	26	18	32				
hsp	53			41							
FLL	28	34	30	23	32	30	26				

ELEMAN KLAS 2019 PA SOU-GWOUP

sou-gwoup	ELA Ach.	LG EL A	ELA LG L25%	Math Ach.	Mate mat ik LG	Mate matik LG L25%	Sci Ach.	SS Ach.	msye Aksè.	Grad Pousantaj 2017-18	C & C Aksè 2017-18
SWD	6	18	20	6	9	20					
ELL	24	60		33	67						
base n	33	43	55	39	36	43	34				
hsp	26	53		42	60						
FLL	28	41	48	34	31	40	31				

ESSA Data Revizyon

Done sa yo pa te mete ajou pou ane lekòl 2022-23 la .

ESSA Endèks Federal

ESSA kategori (TS&I oswa CS&i)	ts&i
Endèks federal an jeneral - Tout elèv yo	44
Endèks federal an jeneral anba 41% Tout Elèv	NON
Kantite total sougwoup ki manke sib la	1
Pwogrè pou elèv k ap Aprann Angle nan Lang Angle nan reyalize Konpetans lang Angle	31
Pwen total touche pou Endèks Federal la	355
Eleman Total pou Endèks Federal la	8
Pousantaj tès	100%
Done subgroup	

Elèv ki gen andikap	
Endèks Federal - Elèv ki gen andikap	28
Elèv ki gen andikap sou-41 % nan ane aktyèl la?	WI
Kantite ane konsekitif Elèv ki gen andikap sou-32 %	2
Leklavaj pou Lektè Anglè	
Endèks Federal - Chèf Zantiy Angle	42
Sougwoup Edikasyon Angle anba a 41% nan ane aktyèl la?	NON
Nimewo nan ane konsekitif Angle Elèv k ap Aprann Lang Angle anba a 32%	0
Elèv Azyatik yo	
Endèks Federal - Elèv Azyatik	
Elèv Azyatik yo anba a 41% nan ane aktyèl la?	N/A
Kantite ane konsekitif Elèv Azyatik anba a 32%	0
Elèv Nwa/Afriken Ameriken yo	
Endèks Federal - Elèv Nwa/Afriken Ameriken yo	45
Elèv Nwa/ Afriken Ameriken sou-41 % nan ane aktyèl la?	NON
Kantite ane konsekitif Nwa/Afriken Elèv Ameriken yo sou-32%	0
Elèv panyòl	
Endèks Federal - Elèv panyòl	54
Elèv panyòl ki anba a 41% nan ane aktyèl la?	NON
Kantite ane konsekitif Elèv panyòl anba a 32%	0
Elèv miltirasyal	
Endèks Federal - Elèv miltirasyal	
Elèv miltirasyal elèv ki anba a 41% nan ane aktyèl la?	N/A
Kantite ane konsekitif Elèv miltirasyal Elèv anba a 32%	0
Elèv Natifnatè Ameriken yo	
Endèks Federal - Elèv Ameriken natif natal	
Elèv Nativ natal Ameriken yo anba 41% nan ane aktyèl la?	N/A
Kantite ane konsekitif Nativ natal Ameriken yo sou-gwoup anba a 32%	0
Elèv Zile Pasifik yo	
Elèv Endèks Federal - Elèv Zile Pasifik	
Elèv Zile Pasifik yo anba a 41% nan ane aktyèl la?	N/A

Kantite ane konsekitif Elèv Pasifik Elèv yo sou-32%	0
Elèv blan	
Endèks Federal - Elèv blan	
Elèv blan sou-41 % nan ane aktyèl la?	N/A
Kantite ane konsekitif Elèv blan sou-32%	0
Elèv ki gen ka defavorize ekonomikman	
Endèks Federal - Elèv ki defavorize ekonomikman	46
Elèv ki defavorize ekonomikman anba a 41% nan ane aktyèl la?	NON
Kantite ane konsekitif Elèv ki defavorize elèv ki defavorize anba a 32%	0

Pati III: Planifikasyon pou Ameriken

Fè Analiz

Reponn kesyon analiz sa yo lè I sèvi avèk done yo siveyans pwogrè ak done evalyasyon eta a, si sa aplikab.

Ki tandans ki parèt atravè nivo klas, sougwoup ak zòn kontni debaz yo?

Dapre FSA, Eccleston se 9% pi ba pase mwayèn eta a nan 51% pou ELA. Eccleston se 26% pi ba pase mwayèn eta a nan 57% nan Matematik. Sepandan nòt klas lekòl la leve soti nan 29% (F) nan yon 46% (C). Nou te youn nan 18 lekòl ki te soti nan 202 lekòl pou ogmante de lèt. Twazyèm nòt matematik double soti nan ane anvan an. Elèv klas katriyèm ane te gen yon ven-pwen pou santaj aprantisaj soti nan 12 a 32 poustan konpetan nan matematik. Katriyèm klas ELA ogmante konpetans pa 17 pwen pou santaj. Senkyèm ane klas Matematikak aprantisaj pwogrè chak ogmante pa 12%.

Ki eleman done, ki baze sou siveyans pwogrè ak evalyasyon eta 2022, demonstre pi gwo bezwen pou amelyorasyon?

Pi gwo bezwen amelyorasyon Eccleston a se nan Matematik. Nou aktyèlman nan 26% konpetans ak mwayèn eta nou an se 57%. Nou bezwen konsantre sou ogmante reyalizasyon nan popilasyon ELL nou yo ak ESE nou yo.

Ki sa k te rive nan sans sa a ki te bezwen amelyorasyon? Ki nouveau aksyon nouveau ki ta dwe pran pou adrese bezwen sa a pou amelyorasyon?

Selon i-Pare 2021-22 a kòmanse Lekti Dyagnostik 18% elèv ki nan klas 3yèm-5yèm ane yo te sou nivo klas 3yèm ane nan Lekti. done Lekti Pare dyagnostik endike tou 53% elèv ki nan klas 3yèm-5yèm ap fè 2 oswa plis ane anba nivo klas yo. Sa endike yon espas aprantisaj enpòtan nan 53% elèv nou yo nan klas 3yèm-5yèm. Anplis de sa, Eccleston kontinye ap lite ak gwo retablisman ak pou santaj absans lekòl lajè. Eccleston te gen tou yon moman difisil konplètman anplwaye lekòl la, gen ladanpozisyon lidèchip enstriksyonèl ng. Pou adrese bezwen sa a, Eccleston ap bezwen konplètman anplwaye lekòl nou yo epi kontinye bay devlopman pwofesyonèl sou echèl ak sipò, espesyalman ak elèv ESE ak ELL.

Ki eleman done, bazd pwogrè siveyans ak evalyasyon eta 2022, te montre amelyorasyon ki pi?

An jeneral, pwogrè aprantisaj te montre pi amelyorasyon an. Eccleston te montre yon ogmantasyon 5% nan Aprantisaj ELA

Pwogrè. Nan katriyèm klas yo te yon ogmantasyon 17% nan aprantisaj pwogrè. Eccleston te montre yon ogmantasyon 20% nan Pwogrè Aprantisaj Matematik. Nan tou de tyè ak senkyèm ane, yo te yon benefis 12-pwen. Yon benefis 5% te reyalize nan katriyèm klas.

Ki sa k te rive nan amelyorasyon sa a? Ki nouveau aksyon lekòl ou a te pran nan zòn sa a?

Nan ane lekòl 2021-22 a, Eccleston te aplike yon modèl entèvansyon mache nan tou de lekti ak matematik. Nan lekti, elèv yo te kapasite gwoupe, ak defisyans yo tergeted lè I sèvi avèk pwogram rechèch SIPS ki baze nan yon ti gwoup anviwònman pou 60 minit, 5 jou pa semèn. Nan matematik, elèv yo te gen kapasite pou gwoupe, ak estanda espesifik/ ladrès espesifik yo te vize chak jou pou 30 minit pandan tan entèvansyon matematik. Ko-pwofesè sètifye nou itilize pou sipòti gwoup adisyonèl ak enstriksyon endividyalize pou tou de lekti ak matematik. Anplwaye enstriksyonèlyo kolekte done pou pwosesis MTSS la ak pou pwogrese kontwole kwasans elèv yo. Ajisteman yo te fè ki baze sou done.

Ki estrateji nou dwe aplike pou nou akselere aprantisaj?

Yo nan lòd yo akselere aprantisaj, yon konsantre nan tansyon sou akonplisman elèv vize pral rive nan tout ane lekòl atravè modèl entèvansyon mache nan lekti ak matematik.

Baze sou faktè kontribye yo ak estrateji yo idantifye pou akselere aprantisaj, dekri **opòtinite developman pwofesyonèl yo pral bay nan lekòl la pou sipòte pwofesè yo ak lidè yo.**

N ap bay devlopman pwofesyonèl sa yo pou akselere aprantisaj: Pwosesis santré sou Elèv

Siveyans Teknik ESE / ESOL

estratèji Fondasyon lekti

Modèl lage gradyèl nan enstriksyon

SEL

MS

Rechèch ki baze sou pwogram entèvansyon ak matematik
estratèji

Ti gwoup enstriksyon

Bay yon deskripsiyon sou sèvis yo adisyonèl ki pral aplike pou asire dirab amelyorasyon nan ane kap vini an ak pi lwen pase.

Eccleston pral itilize modèl akselerasyon an nan enstriksyon pandan opòtinite aprantisaj apre lekòl ak ti enstriksyon gwoup.

Zòn devant

Idantifye zòn klere yo pou adrese pi gwo priyorite lekòl ou Yon gwòsè oksidann tout simetri Fè ki pa gen twòp enpòtan yo.

:

#1. Ansèyman Pratik espesyalman ki gen rapò ak ELA

Zòn konsantre

Deskripsiyon e

rasyonei:

Mete yon rasyonei ki ekspriike kijan li te

Identifiye kom yon kritik bezwen nan done yo revize.

Sou evalyasyon ki pi resan Florid yo (FSA), done ki endike ke 69% elèv yo bay nòt anba a yon nivo 3 nan Lang Angle (ELA). Nou pral vize ladrès lekti fondamantal nan entèvansyon lekti, ki pral sipòte yon ogmantasyon nan konpetans ELA pa 5% nan popilasyon an 3-5 ane ak pa 1.5% nan popilasyon aprantisaj lang angle ak popilasyon ESE nou an.

Rezulta mezirab: Eta a espesifik rezulta plan lekòl la pou reyalize.

Sa a ta dwe yon done ki baze sou, rezulta objektif .

Siveyans:

Dekri kijan Zòn sa a nan Konsantre yo pral kontwole pou rezulta a vle.

Moun ki responsab pou siveyans rezulta:

Prèv ki baze sou estrateji:

Dekri prèv ki baze sou estrateji ki baze sou yo te aplike pou zòn sa a nan Konsantre.

Rasyonèl pou prèv ki baze sou estrateji:

Eksplike rasyonèl la pou chwazi estrateji espesifik sa a. Dekri resous yo / kriteria itilize pou chwazi estrateji sa a.

ELA VIT 2023 la pral montre yon ogmantasyon nan akonplisman pou elèv ki nan klas 3yèm-5yèm pwen omwen 5 pouzan soti nan 31% a 36% jan sa mezire pa twazyèm evalyasyon ane a. Depi 8.3% nan popilasyon lekòl la se ESE ak 8.7 % se Elèv k ap Aprann Angle objektif nou se ke sougwoup sa yo ap ogmante pa 1.5% nan zòn konpetans.

i-Pare evalyasyon dyagnostik
SIPPS Evalyements salklas
Walkthroughs
Evalyasyon Distri ki baze sou Inite Evalyasyon

Angela Feliciano (angela.feliciano@ocps.net)

Anseye elèv yo nan pi ba 25%, ak nenpòt ki lòt ki pa lektè entèmedyè nan dekode mo, analize mo, ak ekri ak rekonèt mo nize.

Estrateji ki anwo a te chwazi paske gen prèv fò pou sipòte lefèt ke anseye elèv yo dekode, analize pati mo, ak pratike fondasyon fondasyon solid ak sipòte yo nan vin lektè grip. Anplis done ESSA sub nou an reflete bezwen an ogmante konpetans nan tout zòn yonnèf ki pi enpòtan oswa ESE sou-gwoup.

Etap aksyon pou eòlb

Lis etablisman aksyon yo ki ta pran kòman yon patriyòt nan estrateji sate a pou adrese Zòn nan devant. Idantifye moun nan ki responsab pou siveye chak etap.

72% popilasyon lekòl la se Ameriken Afriken nan adisyon 8.7% ki gen konpetans limite nan angle, 8.3% elèv ki gen andikap aprantisaj ak tout moun k ap pèfòme anba nivo klas la. Lekòl la pral aplike fondasyon ansèyman ansèyman pou tout nivo enstriksyon pou asire pwofesè yo satisfè bezwen tout elèv k ap aprann yo ak enstriksyon ki aliyen nan pwofondè nòm yo.

Moun Responsab

Angela Feliciano (angela.feliciano@ocps.net)

Elèv yo pral dyagnostike pou entèvansyon ak pwogrè kontwole pandan tout ane a pou asire entèvansyon yo estratejik epizòd satisfè bezwen tout elèv yo. Fè ESSR gwozè yo ta kontwole asire elèv yo nan chak gwoup yo akademikman gr ak deplasenan direksyon pou konpetans.

Chèf-lye li se

Angela Feliciano Angela.feliciano@ocps.net, angela.feliciano@ocps.net.

Evalyasyon inite ki baze sou Estanda yo pral administre apre chak inite enstriksyon pou kontwole konpetans elèv yo nan estanda yo. Pwofesè yo pral estratejikman ratrapaj ak rive ki baze sou done.

Moun Responsab Lynda Wichhart (lynda.wichhart@ocps.net)

Yo ta gòlf devlopman pwofesyonèl Customized gòlf pwofesè yo ale tout anouye lekòl la pou bati kapasite yo yon konpreyansyonnè sou nouvo estanda BC yo.

mòn ki repons Kimberly Walker (kimberly.walker@ocps.net)

#2. Pratik ansèyman espesyalman ki gen rapò ak Matematik

Zòn konsantre sou deskripsyon ak Rasyonèl:
Mete yon rasyonèl ki eksplike kijan yo idantifye I kòm yon bezwen kritik nan men done revize.

Sou evalyasyon ki pi resan Florid Estanda (FSA), done ki endike 74% elèv yo bay nòt anba a yon nivo 3 nan matematik. Nou pral vize matematik ladrès fondamantal nan entèvansyon matematik, ki pral sipòte yon ogmantasyon nan konpetans matematik pa 5%.

Rezulta mezirab:

Eta a espesifik rezulta mezirab plan lekòl la pou reyalize. Sa a ta dwe yon done ki baze sou, rezulta objektif .

Siveyans:

Dekri Kijan Zòn sa a nan Konsantre yo pral kontwole pou rezulta a vle.

Moun ki responsab pou siveyans rezulta:

Prèv ki baze sou estrateji: Dekri estrateji ki baze sou prèv ki baze sou ke yo te aplike pou zòn sa a nan Konsantre.

Rasyonèl pou Prèv ki baze sou estrateji:

Eksplike rasyonèl la pou chwazi estrateji espesifik sa a. Dekri resous yo / kritè yo itilize pou chwaziestrategi.

FAST 2023 Math fast la pral montre yon ogmantasyon nan siksè pou elèv ki nan klas 3yèm-5yèm pwen pousantaj soti nan 32% a 37% jan sa mezire pa evalyasyon twazyèm nan ane a.

Senfoni Math Salklas

Walkthroughs

EvalyasyonDistri a sed evalyasyon Inite Angela

Feliciano (angela.feliciano@ocps.net)

Anseye elèv ki nan pi ba 25% nou yo konte, konpare ak konprann valè plas. Anplis de sa nou pral konsantre sou yon konpreyansyon fò sou operasyon matematik ak rezoud pwoblèm.

Matematik bay yon fason efikas pou bati disiplin mantal ak ankouraje rezònman ki lojik ak rijid mantal. Anplis de sa, konesans matematik jwe yon wòl enpòtan nan konprann sa ki nan lòt matyè lekòl tankou syans, tid sosyal, e menm mizik ak atizay.

Etap aksyon pou eòlb

Lis etap aksyon yo ki pral pran kòm yon pati nan estrateji sa a pou adrese Zòn nan konsantre. Idantifye moun nan ki responsab pou siveye chak etap.

Lekòl la pral aplike fondasyon ansèyman ansèyman pou tout nivo enstriksyon pou asire pwofesè yo satisfè bezwen tout elèv k ap aprann yo ak enstriksyon ki alienan nan pwofondè nòm yo.

Moun Responsab

Angela Feliciano (angela.feliciano@ocps.net)

Evalyasyon ante ki baze sou Estanda yo ta administre apre chak ante anstriksyon pou kontwole konpetans elèv yo nan estanda yo. Pwofesè yo pral estratejikman ratrapaj ak rive ki baze sou done.

Chèf-lye li se

Angela Feliciano Angela.feliciano@ocps.net, angela.feliciano@ocps.net.

Yo pral bay devlopman pwofesyonèl Customized bay pwofesè yo pandan tout ane lekòl la pou bati kapasite yo ak konpreyansyon yo sou nouvo prensip BC yo.

Moun Responsab

Melissa Miskovsky (melissa.miskovsky@ocps.net)

Lekòl la ta eòlb o blanchi denonse denonse pou tout nivo anstriksyon pou asire pwofesè yo satisfè bezwen tout elèv k ap aprann yo ak enstriksyon ki alienan nan pwofondè nòmal yo.

Chèf-lye li se

Angela Feliciano Angela.feliciano@ocps.net, angela.feliciano@ocps.net.

Evalyasyon inite ki baze sou Estanda yo pral administre apre chak inite enstriksyon pou kontwole konpetans elèv yo nan estanda yo. Pwofesè yo pral estratejiglikman ratrapaj ak rive ki baze sou done.

Moun Responsab

Angela Feliciano (angela.feliciano@ocps.net)

Yo ta gòlf devlopman pwofesyonèl Customized gòlf pwofesè yo ale tout anouye lekòl la pou bati kapasite yo ak konpreyansyon yo sou nouvo prensip BC yo.

mòn ki repons

Melissa Miskovsky (melissa.miskovsky@ocps.net)

#3. - Chwazizi anba yon - grèf ki gen rapò ak

Zòn nan Konsantre Deskripsyon ak Rasyonèl:

mete yon rasyonèl kiyès eksplike kizif lis tès idantifye kòman yon bezwen kritik nan Fè yo revize.

Rezulta mezirab:

Eta a espesifik rezulta mezirab plan lekòl la pou reyalize. Sa a ta dwe yon done ki baze sou, rezulta objektif.

Siveyans:

Dekri kijan Zòn sa a nan Konsantre yo pral kontwole pou rezulta a vle.

Moun ki responsab pou siveyans rezulta:

[pèsonn
pa
idantifye]

Prèv ki baze sou estrateji:

Dekri estrateji ki baze sou prèv ki baze sou ke yo te aplike pou zòn sa a nan Konsantre.

Rasyonèl pou Prèv ki baze sou estrateji:

Esplike alèji rasyonèl Depi chwazi Sa Espesifik Estrateji. Dekri alèji resous / kritè yo itilize pou chwazi estrateji sa a.

Etap aksyon pou eòlb

Lis etablisman aksyon yo ki ta pran kòman yon patriyòt nan estrateji sate a pou adrese Zòn nan devant. Idantifye moun nan ki responsab pou siveye chak etap.

Pa gen okenn etap aksyon ki te antre nan zòn sa a nan konsantre

#4. - Chwazizi anba yon - grèf ki gen rapò ak

Zòn nan Konsantre Deskripsyon ak Rasyonèl:

mete yon rasyonèl kiyès eksplike kizif lis tès idantifye kòman yon bezwen kritik nan Fè yo revize.

Rezulta mezirab:

Eta a espesifik rezulta mezirab plan lekòl la pou reyalize. Sa a ta dwe yon done ki baze sou, rezulta objektif.

Siveyans:

Dekri kijan Zòn sa a nan Konsantre yo pral kontwole pou rezulta a vle.

Moun ki responsab pou siveyans rezulta:

[pèsonn pa idantifye]

Prèv ki baze sou estrateji:

Dekri estrateji ki baze sou prèv ki baze sou ke yo te aplike pou zòn sa a nan Konsantre.

Rasyonèl pou Prèv ki baze sou estrateji:

Esplike alèji rasyonèl Depi chwazi Sa Espesifik Estrateji. Dekri alèji resous / kritè yo itilize pou chwazi estrateji sa a.

Etap aksyon pou eòlb

Lis etablisman aksyon yo ki ta pran kòman yon patriyòt nan estrateji sate a pou adrese Zòn nan devant. Idantifye moun nan ki responsab pou siveye chak etap.

Pa gen okenn etap aksyon ki te antre nan zòn sa a nan konsantre

NIVO

Pwogram RAISE etabli kritè pou idantifye lekòl yo pou sipòte adisyonèl. Kritè pou ane lekòl 2022-23 la gen ladan lekòl ki gen elèv ki nan klas Jadandanfan jiska senkyèm, kote 50 poustan ou plis elèv li yo, pou nenpòtki elvasyon ki pi solid nan tout eta a.

Zòn devant danje ak Rasyonèl

Mete yon deskripsiou sou Bib New Konsantre ou (Pratik Ansèyman espesyalman ki gen rapò ak Lekti / ELA) pou chak klas ki anba a, kijan li afekte aprantisaj elèv nan alfabetizasyon, ak yon rasyonèl ki eksplike kijan li te idantifye kòman yon bezwen èd nan .datyon revizyon. Fè kiyès tab dwe itilize pou detèmine bezwen kritik la ta dwe gen ladan, nan yon minimòm:

- Pousantaj elèv yo kiyès nivo 3 oksidann evalyasyon ELA 2022 la, estanda ELA. Kritè idantifikasiyon rete jenèv chak chòl kiyès janm 50 ivigatè oswa plis elèv yo kiyès fè nòt anba nivo 3yèm nan klas 3yèm-5yèm nan tout eta a, evalyasyon ELA ki estandadize.
- Pousantaj elèv ki nan jadandanfan jiska klas 3, ki baze sou 2021-2022 fen ane depistaj ak progrè vesò Fè kiyès pat oksidann pye bwa pou nòt Nivo 3 oswa pitye Yon oksidann evalyasyon ELA nan tout eta a, estanda ELA.
- Lòt fòm Fè kiyès tab dwe konsidere: fòma, sèvant pwogrè ak fè evalyasyon dyagnostik.

K-2yèm: Pratik ansèyman espesyalman ki gen rapò ak Lekti / ELA

Pratik ansèyman pou ELA gen ladan 60 minit nan entèvansyon lekti lè I sèvi avèk SIPPS, Lekti Plus ak Hagerty. Pandan pwofesè blòk ELA yo itilize kourikoulòm CRM ak Wonders pou anseye nivo klas aktyèl anvan E.S.T. Anplis de sa, pwofesè yo diferansye enstriksyon nan lekti pandan ti gwoup ak sipò nan pwofesè Tier1 ki pouse nan ak rale soti ki baze sou done aktyèl yo.

Klas 3yèm-5yèm: Pratik ansèyman espesyalman ki gen rapò ak Lekti / ELA

Pratik ansèyman pou ELA gen ladan 60 minit nan entèvansyon lekti lè I sèvi avèk SIPPS, Lekti Plus ak Hagerty. Pandan pwofesè blòk ELA yo itilize kourikoulòm CRM ak Wonders pou anseye nivo klas aktyèl anvan E.S.T. Anplis de sa, pwofesè yo difize enstriksyon federal nan lekti pandan ti gwoup ak sipò nan pwofesè Tier1 ki pouse nan ak rale soti ki baze sou done aktyèl yo.

Rezulta mezirab:

Eta a espesifik rezulta plan lekòl la pou foze pou chak klas ki anba a. Savann yon finivye granmou a fèt ki baze sou, rezulta objektif. Mete fè ane avan yo ak yon rezulta mezirab pou chak nan bagay sa yo:

- chak klas K-3, lè I sèvi avèk nouvo emetem vesò okòd ak progrè emetem vesokote 50 pousan oswa plis nan elèv yo pa sou track yo pase evalyasyon ELA nan tout eta a.
- chak chòl 3-5 monte 50 ivigatè oubyen plis nan elèv yo lyen yo bay nòt deplase yon yon nivo 3 oksidann tout eta yo Yon kiyès pil resan, evalyasyon ELA estanda ak
- Rezulta 6yèm ane yo ka ankli, janvye sa aplikab.

K-2yèm: Rezulta mezire (yo)

Objektif nou se ke elèv yo jwenn omwen valè yon ane nan kwasans kòm mezire sou i-Pare EOY lekti dyagnostik la.

Klas 3-5yèm: Rezulta mezire (yo)

Objektif nou se ke elèv yo jwenn omwen valè yon ane nan kwasans kòm mezire sou i-Pare EOY lekti dyagnostik la.

Siveyans:

Èksplike kijan Lekòl la ap kontwole pou rezulta yo vle. Gen ladan yon deskripsyon oksidann ki janm kontinyèl aperè pran plas yo ak evalye enpak nan fen anouye Yon.

I-Pare, SIPS, ak done evalyasyon VIT yo pral itilize kòm siveyans kontinyèl nan pwogrè elèv yo asire elèv yo ap fè pwogrè adekwa.

mòn ki repons pou vesò rezulta:

mòn ozaltè nan ki repons pou veye rezulta sate a.

Feliciano, Angela, angela.feliciano@ocps.net

Pratik ki baze sou Pratik/Pwogram:

Dekri pratik ki baze sou prèv / pwogram yo ke yo te aplike pou eritaj rezulta yo mezirab nan chak klas epi dekri kijan pratik idantifye / pwogram yo pral kontwole. Tèm "prèv ki baze sou" vle di demonstre yon efè estatistik siyifikatif sou amelyore rezulta elèv oswa odetrezulta ki enpòtan jan yo bay nan 20 U.S.C. Â§7801(21)(A)(i). Definisyon Florid la limite pratik ki baze sou / pwogram pou sèlman moun ki gen fò, modere oswa pwomèt nivo prèv yo.

- kòman pratik idantifye kiyès gwoup sous pratik/ pwogram ki gwoup sous Floridla satisfè definisyon Prèv ki baze sou (fò, modere oswa pwomèt)?
- Silvoup pratik /pwogram ki baze sou prèv yo grave ak Plan Lekti Konplèks ki baze sou K-12 Konplèks ki baze sou Plan Lekti?
- fè pratik ki baze sou prèv yo/ pwograme ki grave anvan E.T. ELA kanpekano?

1. Delibere, efò rechèch enfòme pou ankouraje motivasyon alfabetizasyon ak angajman nan ak atravè lesон yo.
2. Ti gwoup ak enstriksyon endividylè, lè I sèvi avèk yon varyete de gwoupman estrateji gwoup, pi souvan ak gwoup fleksib ki te fòme ak enstriksyon vize a obsève timoun yo ak evalye bezwen nan aspè espesifik nan devlopman alfabetizasyon.
3. Aktivite ki bati konsyans fonolojik.
4. Enstriksyon eksplisite nan lèt-son relasyon.
5. Efò entansyonèl ak anbisye yo bati vokabilè ak konesans kontni.
6. Abondan lekti materyèl ak lekti opòtinite nan salklas la.
7. Kolaborasyon avèk fanmi yo nan fè pwomosyon alfabetizasyon .
8. Entansyonèl, enstriksyon rechèch ki enfòme lè I sèvi avèk de pli zan pli tèks konplèks ak travay ki bati konpreyansyon, konesans, ak aktivite lekti estratejik.
9. Aktivite ki bati fasilité lekti ak rezèv ak de pli zan pli konplèks tèks.
10. Diskisyón sou lide yo nan tèks ak ki jan yo konstwi tèks siyifikasyon atravè tèks ak disiplin.
11. Estanda ali enstriksyon ekri.
12. Efò entansyonèl ak anbisye yo bati vokabilè ak konesans kontni.

Rasyonèl pou Pratik pratik/Pwogram:

Eksplike rasyonèl la pou sezi pratik espesifik / pwogram yo. Dekri resous / kritè yo itilize pou chwazi pratik / pwogram yo.

- kòman pratik evidans ki baze sou pratik / pwogram yo adrese bezwen idantifye yon?
- kòman pratik idantifye / pwogram yo ekspre douv efikasite pou popilasyon lasi?

Sa yo se prèv ki baze sou pratik ki gen rezulta pozitif ak mezirab nan kwasans elèv yo nan lekti.

Aksyon etablisman pou ò kraz

fè etajè lis etap aksyon yo ta pran pou adrese Zòn lekòl la devant . Pou adrese zòn nan konsantre, identife 2 a 3 etap aksyon epi eksplike an detay pou chak nan kategori ki anba yo:

- Lidèchip alfabet
- Alfabè
- Estimasyon
- Aprantisaj pwofesyonèl

Aksyon Etap	mòn ki repons pou vesò
Pwogrè siveyans evalyasyon yo pral bay plizyè fwa pandan tout ane a.	Miskovsky, Melissa, melissa.miskovsky@ocps.net
Antrenè alfabet: Nivo chak semèn Klas PLCs chak mwa Reyinyon Done Chak semèn salklas Walkthroughs ak Antrenè	Walker, Kimberly, kimberly.walker@ocps.net

Kilti pozitif ak èviwònman

Yon kilti lekòl pozitif ak anviwònman reflete: yon anviwònman ki bay sipò ak ranpli, kondisyon aprantisaj ki satisfè bezwen tout elèv yo, moun ki asire yo wòl yo wòl yo ak relasyon yo nan aprantisaj elèv ak yon kilti ki bay konfyans, réspère ak gwo atant. Konsilte avèk divès gwoup moun ki gen enterè kritik nan fòmile yon deklarasyon vizyon, misyon, valè, objektif, ak travay estrateji amelyorasyon lekòl ki afekte kilti lekòl la ak anviwònman an. Moun ki gen enkyetidpsikole nan lekòl la gen ladan pwofesè, elèv ak fanmi elèv, volontè ak manm lekòl la. Gwoup moun ki gen enterè ladan founisè timoun piti yo, kolèj kominotè ak inivèsite, sèvis sosyal ak patnè biznis.

Dekri kijan lekòl la adrese yon kilti ak yon anviwònman lekòl pozitif.

Y ap kontwole kilti ak anviwònman lekòl la atravè lantiy done disiplin ki gen yon Plan Lekòl pou Atant. Nou pral kenbe paran yo enfòme sou responsabilite elèv atravè dojo, bildè, ak telefòn / tout apèl. Enpòtans anseyeg ak re-anseye atant yo ap rete kontinyèl pandan tout ane lekòl la, avèk edikasyon karaktè, salklas ak lesion endividyalize, ti gwoup fòmasyon sosyal, chak trimès revizyon kòd elèv la. Fè ak rapèl emotiososyal ak konsèy sou anons maten.

Identife moun ki gen enterè yo ak wòl yo nan ankouraje yon kilti lekòl pozitif ak anviwònman an.

Moun ki gen enterè sa yo ap ede nan pwomosyon yon kilti pozitif ak anviwònman lekòl la:

1. Fakilte ak anplwaye yo pral mete ak klèman defini atant konpòtman, epi tou li klèman anseye ak modèl atant sa yo.
2. Fanmi yo pral sipòte ak ranfòse Kòd konduit ak konpòtman yo mete deyò pou pitit yo. Fanmi yo ka kominke avèk anplwaye yo atravè Dojo, imèl, oswa telefòn pou kenbe elèv yo sou bò dwat la

wòch.

3. Elèv yo ap swiv atant lekòl yo ak Kòd Konduit la toujou.